

Конспект открытого занятия
с детьми старшей логопедической группы
по изобразительной деятельности

Тема: Аппликация «Грибная полянка»

Автор:

Анфиногенова Л.Н.

Воспитатель ГБДОУ

Д/с № 20.

26 сентября 2018г.

Цель: Упражнять детей в умении вырезать детали съедобных грибов и составлять из них композицию на листе бумаги.

Задачи:

1. Познавательное развитие.
 - Закрепить знания детей о грибах и их строении.
2. Социально-коммуникативное развитие.
 - Развивать у детей свободное общение со взрослыми и сверстниками.
3. Речевое развитие.
 - Совершенствовать диалогическую речь.
 - Воспитывать желание говорить правильно.
4. Художественно-эстетическое развитие.
 - Совершенствовать навыки работы с ножницами.
 - Упражнять детей в умении вырезать части предметов по контуру.
 - Воспитывать умение создавать композицию, используя весь лист бумаги.
 - Развивать у детей художественный вкус.
 - Закрепить цвет и форму шляпок и ножек грибов.

Технологии: здоровье сберегающие, сотрудничество.

Материал для занятия:

- образец аппликации
- фон, цветная плотная бумага размером с альбомный лист
- кусочки гофрированного картона, с обведёнными на них контурами частей грибов
- полоски зелёного гофрированного картона размером 2,5 на 6,5 для изготовления травы
- ножницы
- клей ПВА
- кисть kleевая
- подставки для кисточек
- клеёнка
- тряпочки для удаления лишнего клея
- поднос для обрезков.

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о грибах.
- Рассматривание иллюстраций с изображением грибов, обратить внимание детей на форму и цвет шляпок и ножек грибов.

Ход занятия.

Дети стоят полукругом около воспитателя.

- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь её отгадать.

*И на горке, и под горкой,
Под берёзой и под ёлкой,
Хороводами и в ряд
В шапках молодцы стоят. (грибы).*

Вывешиваю образец, рассматриваем с детьми.

В. - Какие грибы изображены на картинке?

- Ответы детей.

В. – Какого цвета картон потребуется для вырезания белого гриба?

- Ответы детей.

В. – Какого цвета картон потребуется для вырезания подосиновика?

- Ответы детей.

В. – Давайте проведём рукой по верхней стороне картона. Какой он?

- Ответы детей.

В. – А теперь проведём рукой по нижней стороне картона. Какой он?

- Ответы детей.

В. – Клей нужно наносить на гладкую сторону картона. Спрашиваю нескольких детей.

В. – Посмотрите, как вы будете вырезать травку. Полоску зелёного картона нужно нарезать бахромой. Показываю, как нарезать полоску.

В. – А теперь садитесь за столы и приступайте к вырезанию шляпок и ножек грибов.

Дети выполняют задание. Подхожу к тем, кто затрудняется, помогаю советом.

В. – Вырезанные детали грибов расположите на листе кому как понравиться. Когда все детали будут вырезаны, приступайте к наклеиванию, не забудьте, что клей надо наносить на гладкую сторону. Сначала наклейте ножку, а потом шляпку, пусть шляпка немножко закрывает ножку гриба.

В середине занятия провожу физкультминутку:

В.- Дети, пусть у вас ручки отдохнут, а мы свами поиграем.

Увела меня дорожка

Дети ставят ладони на ребро

параллельно друг другу.

плавными движениями

вправо- влево двигают

ладонями вперёд.

От крылечка в лес густой.

Дети поднимают руки вверх,

расставив пальцы.
Я не малое лукошко,
переплетают пальцы замком,
ладони поворачивают вверх
и слегка округляют, соединив
над ними большие пальцы.
А корзинку взял с собой.
Вытягивают вперёд слегка
согнутые в локтях руки,
пальцы спрятаны в замок.
Я заглядывал под кочки,
Под берёзовые пни.
Приседают, заглядывают под
Воображаемые пни и кочки.
Ох, и хитрые грибочки!
На вертикально поставленный
кулачок одной руки, опустить
округлённую ладонь другой.
Затем поменять руки.
Где-же прячутся они?
Разводят руки в стороны,
качая головой.

В.- Кто наклеил вырезанные детали грибов, приступает к изготовлению травы.

Выполненные работы дети складывают на отдельный стол.

Итог занятия: В. - Дети, что мы сегодня научились делать?

- Ответы детей.

В.- Да, верно, мы учились вырезать детали грибов и наклеивать их на лист бумаги. Посмотрите, какая красивая лесная полянка у нас получилась. Вы большие молодцы!

Кто не успел закончить работу, предлагаю доделать её вечером.

Занятие окончено.