ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 20
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №_1_от _30.08_____20_21_г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 20 Приморского
района Санкт-Петербурга

Скорбящева Ю.В.
_____

Приказ №_236 п 9_от _30.08_ 20_21_г

ПОЛОЖЕНИЕ

О кабинете учителя – логопеда

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №20 комбинированного вида Приморского района Санкт - Петербурга (далее - Учреждение) и принято Педагогическим советом, утверждено Заведующим учреждения.

1.2. Деятельность кабинета регламентируется Законом «Об образовании РФ», Конвенцией о правах ребенка «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», основами законодательства и нормативными документами Министерства образования РФ, Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее положение регламентирует профессиональную деятельность учителя-Логопеда по организации коррекционно-развивающей деятельности.

1.4. Кабинет является базовым помещением для осуществления основных направлений профессиональной деятельности учителя-логопеда в Учреждении: диагностической и коррекционной работы.

2. Цель и задачи кабинета

2.1. Цель работы кабинета - создание современных условий для осуществления эффективной коррекционно-образовательной работы.

2.2. Задачи:

— работа над обеспечением кабинета современными техническими средствами и функциональным оборудованием;

— создание безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдение установленных санитарно-гигиенических и противопожарных требований, способствующих сохранению здоровья дошкольников с задержкой психического развития;

— формирование методической и дидактической базы, направленной на реализацию программных задач по обучению дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

3. Материально-техническая и методическая база кабинета

3.1. Материально-техническая и методическая база кабинета учителя- логопеда должна отвечать основным задачам, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности.

3.2. Выбор оснащения, оборудования, пособий идр. обусловлен особенностями категории детей, на которых направлено внимание специалиста и их особыми образовательными потребностями, на которых направлена деятельность учителя – логопеда.

3.3. Критерии организация рабочего пространства кабинета:

— Научность - обеспечение методической базы деятельности специалиста, соблюдение квалификационных и методических требований.

— Здоровьесбережение -соблюдение нормативных требований САНПиН (режимы освещения, проветривания и чистоты; требования к мебели дошкольников; профилактика перегрузок; оптимальное соблюдение режимов труда и отдыха; удовлетворение двигательной активности детей, предоставление возможности проведения разнообразных по форме занятий - занятия-игры, занятия с

перемещениями, занятия со сменой статической позы и др.).

— Соответствие возрасту ребенка - обеспечение условий, отвечающих возрастным особенностям дошкольников (уровень сложности, соблюдение возрастного диапазона игровых пособий и др.).

— Реабилитация - создание условий, максимально обеспечивающих коррекцию нарушений и компенсацию состояния (разнообразие среды направленной на коррекцию нарушения и развитие разных сфер).

4. Организация рабочего пространства кабинета

4.1. Организация пространства предполагает создание рабочих зон кабинета, которые включают:

4.1.1. По отношению к детям (в соответствии с видами работ с обучающимися):

- Учебную зону;
- Двигательную зону;
- Игровую зону;

Учебная зона рабочего кабинета специалиста обеспечивает место проведения образовательной деятельности и содержит: низкие столы и стулья, доску, шкаф с учебными пособиями, демонстративным и раздаточным материалом, настенное зеркало с освещением.

Двигательная зона рабочего кабинета обеспечивает соблюдение режима двигательной активности детей и предусматривает небольшое свободное пространство для проведения двигательных упражнений и игр. Зона может использоваться для проведения нестандартной по форме образовательной деятельности.

Игровая зона рабочего кабинета обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом детей. Под игровую зону может оборудоваться отдельное помещение или быть выделено пространство в кабинете - отдельный игровой стол или шкаф с игровым материалом и местом для игры).

4.1.2. По отношению к деятельности специалиста (в соответствии с направлениями работы учителя-дефектолога)

- Диагностическую зону;
- коррекционно-развивающую зону;
- консультативную зону;
- методическую зону (пособия, программы, монографии и документация специалиста).

Диагностическая зона оснащается специализированным инструментарием в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического обследования детей.

Коррекционно-развивающая зона содержит специально подобранный материал (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал и др. для развития и коррекции учебно-познавательной и речевой деятельности детей. Необходимо предусмотреть рациональное размещение наглядности с тем, чтобы пособиями было удобно пользоваться и в то же время, они не перегружали видимое пространство кабинета.

Консультативная зона предусматривает создание информативного поля для родителей (доска объявлений, информационный стенд, библиотечный фонд и др.).

Методическая зона оснащается специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, обеспечивающими научность деятельности специалиста, учебными и развивающими программами, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию учителя – логопеда. Данная зона отвечает задачам организационно -планирующей деятельности специалиста и содержит также стеллажи или шкафы для хранения материалов.

5. Требование к кабинету

5.1. Требования к кабинету:

- Наличие нормативной документации учителя – логопеда;
- Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в кабинете;
- Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета учителя – логопеда: оптимальная целесообразность организации пространства.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Скорбящева Юлия Владимировна
01.09.2021 12:34 (MSK), Сертификат № 79CA8900B66036CD668A556A67A375D264DC548C