

Аннотации к рабочим программам воспитателей речевых групп и специалистов ГБДОУ детского сада № 20 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Рабочие программы воспитателей речевых групп и учителей-логопедов разработаны на основе адаптированной образовательной программы ДОУ (основана на: "Примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи" Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной) - в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание рабочих программ раскрывается через комплексно-тематическое планирование (см. Приложение), в котором указаны сроки, темы и содержание совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, что является естественным и приемлемым для современного дошкольного образования вариантом планирования.

Данные программы разработаны на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Устав ГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №20» (утвержден)

Рабочие программы определяют содержание и организацию коррекционного образовательного процесса для дошкольников от 5-ти до 6-ти и от 6 – ти до 7-ми лет с ТНР.

Формируемая часть адаптированной образовательной программы ГБДОУ д/с № 20 включает:

- Программа «Детство с родным городом»
- Программа "Развитие общей и мелкой моторики у детей с ТНР"

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Рабочие программы принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ.

Рабочая программа воспитателей старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 5-6 лет. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы, обеспечивает социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Цели рабочей программы — обеспечение реализации системы коррекционно-развивающей работы в группе детей с тяжелым недоразвитием речи в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников; направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает создание условий для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со

взрослыми и сверстниками. В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Рабочая программа воспитателей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы, обеспечивает социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Цель программы - адаптация модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

Рабочие программы учителей – логопедов.

Рабочие программы учителей – логопедов нацелены на решение следующих целей и задач: Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Основные задачи коррекционного обучения:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и

развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)

3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса детей подготовительного возраста с ТНР.

4. Формирование грамматического строя речи.

5. Развитие связной речи дошкольников.

6. Развитие коммуникативности, успешности в общении.

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с возможностями возрастных, индивидуальных и психических особенностей детей от 4 до 7 лет по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность). Рабочая программа музыкального руководителя направлена на приобщение воспитанников к музыкальному искусству, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, формирование основ музыкальной культуры, ознакомления с элементарными понятиями, жанрами, воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений, развитие музыкальных способностей, воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, развитие детского музыкально-художественного творчества. Так же включена задача по проведению коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития.